



SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. ____2019____/____2020____

PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOFSCHEDA DEL PROGETTO ☒ Curriculare ☐ Extracurriculare**Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto**

IO...AMBIENTE E LEGALITA'

1.2 Responsabile progetto

A. Mammolito

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

Educare al rispetto delle più indispensabili norme di comportamento, dei valori che rendono vero cittadino attivo, promuovendo la loro interiorizzazione e l'accettazione delle sanzioni in caso di trasgressione

- Sollecitare il senso di responsabilità, autonomia, solidarietà, di giustizia ed equità
- Educare alla cittadinanza attiva, alla salute e all'ambiente.
- Interiorizzare il bisogno insopprimibile di promuovere la **LEGALITA'** ad ogni costo.

Destinatari: - Alunni delle classi Quarte della Scuola Primaria di Roggiano Gravina.

Metodologie:

I bambini verranno condotti a raggiungere tali obiettivi potenziando le capacità di riconoscere ed esprimere i propri bisogni rispettando quelli degli altri; a dialogare in modo corretto nel gruppo e collaborare attivamente con tutti i compagni, senza distinzione di razza e provenienza; ad ascoltare ed applicarsi alle attività con tempi progressivamente crescenti; a prestare attenzione, osservare e riflettere; a conseguire una progressiva autonomia personale e sociale, in tutti i momenti dell'attività scolastica, nel rispetto consapevole delle regole comuni; ad acquisire un graduale autocontrollo nell'ambiente che lo circonda; ad affrontare situazioni problematiche e conflittuali attraverso il confronto e il dialogo e rifuggendo da atteggiamenti di violenza; a conseguire autonomia rispetto all'attività scolastica; a comprendere l'importanza dell'impegno personale e della puntualità nel lavoro anche quando richiede sforzo; a riconoscere ed accettare modi di esprimersi anche diversi dal proprio; a vivere le diversità come opportunità. A pretendere e crescere in un ambiente dove la legalità sia una priorità.

I bambini saranno informati che hanno dei Diritti sanciti nel 1989 dall'O.N.U.(Organizzazione Nazioni Unite) e saranno sollecitati a maturare atteggiamenti di riflessione e senso critico.

Il Progetto affronterà i diversi valori individuati, sviluppando il tema attraverso il loro svisceramento. Sarà privilegiato il Brainstorming; la partecipazione a discussioni di gruppo; l'elaborazione in modo creativo di testi di vario tipo; la valorizzazione delle capacità di ciascuno. Gli alunni, infatti, secondo le diverse inclinazioni, saranno impegnati nella lettura

espressiva; nella capacità di analizzare, commentare e riflettere; nella realizzazione di immagini e testi che li veda protagonisti del vivere civilmente e in assoluta legalità.

Verifica:

La valutazione degli obiettivi acquisiti sarà rilevabile dal risultato delle varie attività interdisciplinari, che si svolgeranno durante l'anno in orario scolastico.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Articolazione del progetto in fasi attuative:

Per effettuare il progetto si programmano, in orario scolastico, sia attività per classi aperte, sia nella stessa classe, da svolgere nel corso dell'intero anno scolastico. I luoghi dell'apprendimento potranno essere anche fuori dell'aula.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le eventuali utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni alla classe:

Tutti i docenti delle classi Quarte

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Anna Mammolito